

Zeugnis

Klasse 3 X

1. Halbjahr Klasse X

für: geboren am:

Fehlstunden: X entschuldigt: X unentschuldigt: X

Deutsch **Sprachgebrauch**	nur mit Unterstützung	teilweise auf Unterstützung angewiesen	meistens sicher	sicher und selbstständig
Du äußerst dich themenbezogen in Gesprächen.	○	○	○	○
Du erzählst, informierst und argumentierst funktionsangemessen und adressatenorientiert.	○	○	○	○
Du verknüpfst beim Zuhören Informationen.	○	○	○	○
Du nutzt Strategien, um eigene Texte zu planen.	○	○	○	○
Du verfasst Texte verschiedener Textsorten und nutzt vereinbarte Schreibkriterien.	○	○	○	○
Du wendest grammatische Regelungen an.	○	○	○	○
Rechtschreiben				
Du bestimmst grundlegende Wortarten.	○	○	○	○
Du schreibst methodisch sinnvoll und korrekt ab.	○	○	○	○
Du nutzt Hilfsmittel zur Rechtschreibkorrektur.	○	○	○	○
Du setzt Satzschlusszeichen richtig.	○	○	○	○
Du beherrschst die Groß- und Kleinschreibung (Satzanfänge und Nomen).	○	○	○	○
Du wendest erlernte Rechtschreibstrategien an.	○	○	○	○

Zeugnis für: X

Lesen	nur mit Unterstützung	teilweise auf Unterstützung angewiesen	meistens sicher	sicher und selbstständig
Du nutzt Lesestrategien und Methoden zur Texterschließung.	○	○	○	○
Du findest gezielt Informationen in Texten und gibst diese wieder.	○	○	○	○
Du präsentierst Texte gestaltend und stellst diese dar.	○	○	○	○
Du setzt dich mit Texten und Medien auseinander und beschreibst eigene Leseerfahrungen.	○	○	○	○

Englisch

Du entnimmst Äußerungen und Hörtexten Informationen.	○	○	○	○
Du entnimmst lesend und verstehend Informationen.	○	○	○	○
Du gibst Informationen aus englischen Äußerungen und Texten auf Deutsch an andere weiter.	○	○	○	○
Du verständigst dich in vertrauten Gesprächssituationen.	○	○	○	○
	○	○	○	○

Mathematik

Du orientierst dich im Zahlenraum bis 1000.	○	○	○	○
Du löst Kopfrechenaufgaben im erarbeiteten Zahlenraum.	○	○	○	○
Du löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000.	○	○	○	○
Du beherrschst alle Aufgaben des kleinen 1x1 und die dazugehörigen Divisionsaufgaben.	○	○	○	○
Du benennst ebene Figuren und geometrische Körper und beschreibst diese mit Fachbegriffen.	○	○	○	○
Du zeigst erweiterte geometrische Grundfertigkeiten.	○	○	○	○
Du misst, vergleichst und ordnest Größen (z.B. Geld, Zeit, Längen, Gewichte, Rauminhalte).	○	○	○	○
Du findest zu Sachsituationen Aufgabenstellungen und kannst sie lösen.	○	○	○	○

Zeugnis für: X

	nur mit Unterstützung	teilweise auf Unterstützung angewiesen	meistens sicher	sicher und selbstständig
Sachunterricht				
Du beteiligst dich themenbezogen und interessiert an Sachthemen.	○	○	○	○
Du sammelst Informationen und recherchierst in kindgerechten Medien.	○	○	○	○
Du planst und führst Versuche durch und wertest sie aus.	○	○	○	○
Du beteiligst dich mit eigenen Beiträgen am Klassenrat.	○	○	○	○
Du beschreibst und dokumentierst Prozesse und Ergebnisse.	○	○	○	○
Musik				
Du erprobst und gestaltest Musik mit deiner Stimme, deinem Körper und Instrumenten.	○	○	○	○
Du nimmst verschiedene Formen von Musik wahr und beschreibst sie, auch im Hinblick auf ihre Geschichte.	○	○	○	○
Du setzt Musik tänzerisch, bildlich, szenisch und digital um und begründest deine Darstellungsform.	○	○	○	○
Du verwendest musikalische Fachbegriffe.	○	○	○	○
Kunst				
Du untersuchst und nutzt verschiedene Materialien und setzt Techniken und Werkzeuge fachgerecht und im Hinblick auf ihre Wirkung ein.	○	○	○	○
Du erprobst, gestaltest und präsentierst eigene Ideen unter Beachtung vorgegebener Kriterien in unterschiedlichen Darstellungsformen.	○	○	○	○
Du betrachtest Bilder und Objekte von Künstler:innen differenziert, beschreibst sie präzise und nutzt Anregungen für einen eigenen Gestaltungsprozess.	○	○	○	○
Religion				
Du kennst biblische und andere Texte im Zusammenhang mit dem Religionsunterricht.	○	○	○	○
Du kennst verschiedene Aspekte Gottes und die Botschaft von Jesus Christus und deren grundlegende Bedeutung für das Christentum.	○	○	○	○
Du kennst Zeichen, Symbole, Bilder, Feste und Rituale des Christentums.	○	○	○	○
Du suchst Antworten im Philosophieren und formulierst eine eigene Meinung zu Fragen von Religion und Glauben.	○	○	○	○

Sport

	nur mit Unterstützung	teilweise auf Unterstützung angewiesen	meistens sicher	sicher und selbstständig
Du entwickelst beim Schwimmen Bewegungsfähigkeiten und nutzt dabei die Eigenschaften des Wassers.	○	○	○	○
Du beachtest vereinbarte Regeln zur Sicherheit im Bewegungsraum Wasser.	○	○	○	○
Du setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben				
- im Schwimmunterricht um	○	○	○	○
- im Sportunterricht um	○	○	○	○

und entwickelst deine technischen Fähigkeiten weiter.

Bemerkungen:

Konferenzbeschluss vom X

Köln, den X

(Siegel)

Klassenlehrer/in ( ) Schulleitung (Silke Schmolke)

Kenntnis genommen: _____

Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts am X

Rechtsbelehrung:
Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Maria-Montessori-Schule, Am Pistorhof 11, 50827 Köln (amtliche Schulnummer 186636) schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.
Bei der Bewertung der Schülerleistungen in den Fächern werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (= entspricht den Anforderungen in besonderem Maße); gut (= entspricht den Anforderungen voll); befriedigend (= entspricht den Anforderungen im Allgemeinen); ausreichend (= die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen); mangelhaft (= die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können); ungenügend (= die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können).